

## Oxford Teachers' Academy (OTA)

### Обучение английскому языку младших школьников (30 ак.ч.) на oxfordlearn.com

Курс состоит из 8 сессий и знакомит участников с основными понятиями и подходами к обучению младших школьников, содержит видео- и аудио-ресурсы, анимацию, практические задания и идеи для применения в собственном преподавании, а также рекомендуемые ресурсы для дальнейшего изучения темы.

Рекомендуемый минимальный уровень владения английским языком, необходимый для прохождения курса: B2.

Курс разработан в соответствии с международными стандартами EAQUALS (Evaluation and Accreditation of Quality in Language Services).

Курс может быть использован для индивидуального обучения или группового (с возможностью администрирования курса образовательной организацией).

Курсы OTA – это

- активная вовлеченность участников в процесс интерактивного обучения с использованием мультимедиа,
- участие в обсуждениях и общение с коллегами со всего мира посредством форума и чата,
- инновационные идеи, подходы и теории,
- видео-интервью с ведущими экспертами,
- материалы методических, научных и академических публикаций

В случае успешного прохождения курса участники получают сертификат Оксфордского университета.

Для получения сертификата участнику необходимо предоставить заполненный журнал (Evidence of Learning Journal), в котором участники пишут ответы на задания к каждой сессии. Участники должны продемонстрировать понимание темы сессии и показать, как они будут применять изученное на практике. Примеры типичных заданий: разработать или оценить план урока, представить задание для работы в классе, порассуждать об определенном методическом аспекте урока, применить ту или иную теорию или дидактический принцип к практической работе на уроке.

- Письменный отчет по заданиям каждой сессии должен соответствовать следующим критериям:
- объем: 250-300 слов,
- язык: английский,
- соответствие заданию,
- обоснованность и уместность,
- демонстрация понимания содержания курса и практическое применение (в случае, если это требуется по заданию),
- выполнение коммуникативной задачи: мысль автора четко выражена и понятна

В заключение участники пишут о трёх изменениях, которые они планируют внести в собственную практику преподавания на основании того, чему они научились в данном курсе – Next Steps (150–180 слов).

Электронный сертификат высылается участнику в течение 6 недель после сдачи журнала.

Доступ к курсу предоставляется на 12 месяцев с момента активации кода.

Содержание курса:

### **Сессия 1: Особенности процесса обучения детей младшего возраста**

- Основные теории обучения и их применение
- Особенности обучения детей на разных возрастных этапах
- Анализ видов деятельности на занятии и планов уроков в свете основных теорий и принципов обучения

### **Сессия 2: Развитие навыков 21 века**

- Академические навыки для успешного обучения
- Навыки 21 века
- Приемы развития академических навыков для обучения на протяжении всей жизни (lifelong learning)

### **Сессия 3: Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке (classroom management)**

- Способы управления познавательной деятельностью учащихся на уроке
- Стратегии работы с большими и разноуровневыми классами и практические рекомендации
- Опора на родной язык учащихся в обучении иностранному

### **Сессия 4: Развитие умений аудирования и говорения**

- Принципы обучения аудированию и говорению
- Анализ умений и навыков аудирования и говорения
- Приемы и задания (включая storytelling) для обучения аудированию и говорению

### **Сессия 5: Обучение грамоте**

- Грамота в 21 веке
- Особенности обучения грамоте детей разного возраста
- Приемы и задания по обучению грамоте

### **Сессия 6: Обучение грамматике и лексике**

- Основные подходы к обучению грамматике и лексике
- Цели заданий по обучению грамматике и лексике
- Эффективность заданий по обучению грамматике и лексике

### **Сессия 7: Использование учебно-методических ресурсов и планирование урока**

- Использование учебно-методических ресурсов в соответствии с ситуацией обучения
- Планирование урока
- Учебно-методические ресурсы в «копилке» учителя

### **Сессия 8: Обратная связь, контроль и оценивание**

- Роль оценивания в обучении
- Методы оценивания
- Использование контрольных заданий на уроке