

Курс подготовки преподавателей английского языка в рамках проекта дополнительного образования OxBridge®

Цель курса: подготовка преподавателей английского языка к планированию и осуществлению учебного процесса в рамках проекта дополнительного образования OxBridge®.

Задачи курса:

- знакомство с проектом OxBridge® и его программно-методическим обеспечением,
- овладение основами проектирования программ дополнительного образования по иностранному языку,
- знакомство с основными методическими линейками УМК издательства Oxford University Press, обеспечивающими качество и преемственность обучения английскому языку учащихся от дошкольного до старшего школьного возраста, и обоснованный выбор линейки в соответствии с потребностями образовательной организации,
- изучение УМК в составе выбранной линейки (методика, лежащая в основе УМК, основные и дополнительные компоненты УМК, включая электронные и онлайн-ресурсы) и обоснованный выбор оптимальной комплектации,
- совершенствование практических умений в области планирования и проведения урока с использованием выбранного УМК.

Курс состоит из двух модулей: на прохождение первого дается 2 месяца до начала преподавания в рамках проекта, второй модуль реализуется в процессе преподавания в рамках проекта в течение учебного года.

В ходе обучения преподавателям предоставляется консультационная и методическая поддержка специалистов RELOD.

Условия успешного прохождения курса: выполнение всех компьютерных тестов (с результатом не менее 60% правильных ответов), выполнение всех практических заданий на оценку «зачет», а также проведение урока на оценку «зачет».

По итогам прохождения курса учителя получают **сертификат** учителя OxBridge®, дающий право преподавания английского языка в рамках проекта дополнительного образования OxBridge®, и удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Пройдя данный курс, преподаватели смогут использовать возможности УМК издательства Oxford University Press в учебном процессе с максимальной пользой и минимальными затратами времени и усилий, что позволит значительно улучшить образовательные результаты учащихся и повысить их уровень владения английским языком.

Программа курса подготовки преподавателей английского языка в рамках проекта дополнительного образования OxBridge®

	Содержание	Кол-во часов	Форма обучения	Форма контроля	Планируемые результаты	Стоимость, руб. (на 1 чел.)
Модуль 1 (прохождение в течение 2 месяцев до начала преподавания в рамках проекта)						
1	Диагностика и контроль языковой подготовки преподавателей	6	дистанционная (тестирование онлайн)			1568
1.1	Тестирование (Oxford Online Placement Test)	2			Определение уровня языковой подготовки	403
1.2	Тестирование eSELT (уровень назначается в соответствии с результатами Oxford Online Placement Test): аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо	4			Подтверждение уровня языковой подготовки	1165
2	Проект OxBridge® для системы дополнительного образования	16	дистанционная	тесты, опрос		4100
2.1	Введение: о проекте OxBridge®	1	дистанционная	тест	Знакомство с компонентами проекта OxBridge®	2100
2.2	Программно-методическое обеспечение проекта OxBridge®: содержание авторской программы к.п.н. С.Н.Уласевич «Дополнительная общеразвивающая программа для общеобразовательной школы по английскому языку OxBridge®»	7	дистанционная	тест	Знакомство с методологической основой проекта OxBridge®	

2.3	Технология разработки дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ	6	дистанционная	тест	Умение проектирования программ дополнительного образования по иностранному языку	
2.4	Учебно-тематическое и поурочное планирование, кодификаторы (на основе программы к.п.н. С.Н.Уласевич «Дополнительная общеразвивающая программа для общеобразовательной школы по английскому языку OxBridge®»)	2	очная или вебинар	опрос	Получение консультации по изученному материалу, знакомство с кодификаторами, УТП и поурочным планированием	2000
3	Учебно-методическое обеспечение проекта OxBridge® для дополнительного образования:	8	дистанционная с очным занятием / дистанционная			бесплатно
3.1	Методические линейки УМК издательства Oxford University Press: Playtime – Family and Friends – Solutions; Show and Tell – Oxford Discover - insight	1	дистанционная	Практическое задание (см. п.3.4)	Знакомство с основными методическими линейками УМК, обеспечивающими качество и преемственность обучения учащихся от дошкольного до старшего школьного возраста	бесплатно
3.2	Изучение информации об УМК ОУР в каталоге образовательных ресурсов RELOD и на сайте Oxford University Press	3	самостоятельная работа			
3.3	Индивидуальная консультация по выбору УМК	2	очная или вебинар		Рекомендации по выбору линейки УМК в соответствии с потребностями образовательной	

					организации	
3.4	Практическое задание: выбор учебно-методического обеспечения образовательной организации для реализации проекта OxBridge® и обоснование выбранной методической линейки	2	самостоятельная работа (с проверкой и консультацией)		Выбор линейки УМК, обеспечивающей единый подход и преемственность в обучении	
4	Подготовка к работе по УМК Oxford University Press	28	дистанционная	тесты, опрос, практические задания (см.п.4.2, 4.5)		4000
4.1	Изучение конкретного УМК OUP, с которым будет работать учитель (в соответствии с выбранной методической линейкой)		дистанционная	тест	Подробное изучение УМК, его комплектации (современные УМК содержат большое разнообразие компонентов, включая электронные ресурсы, онлайн-ресурсы, требующие особой подготовки для их применения)	бесплатно
	Дошкольное обучение: Playtime или Show and tell	4				
	Начальная школа: Family and Friends или Oxford Discover	6				
	Основная и средняя школа: Solutions или insight	6				

4.2	Практическое задание: выбор учебно-методического обеспечения образовательной организации для реализации проекта OxBridge® и обоснование выбранной методической линейки	2	самостоятельная работа (с проверкой и консультацией)		Работа с сайтом shop.relod.ru, подготовка заказа УМК на сайте shop.relod.ru	1000
4.3	Планирование урока английского языка (на примере использования книги для учителя УМК Oxford University Press)	4	дистанционная	тест	Разбор типичных ошибок учителей в планировании и проведении урока, целеполагание, рассмотрение этапов урока на конкретных примерах, методические рекомендации по использованию книги для учителя и других компонентов УМК	бесплатно
4.4	Технология разработки учебно-тематического планирования по предоставленному шаблону и разработанному планированию	2	вебинар	опрос	Повторение и применение знаний, полученных при прохождении Раздела 2, на практике, применительно к выбранному УМК	2000
4.5	Практическое задание: выбор учебно-методического обеспечения образовательной организации для реализации проекта OxBridge® и обоснование выбранной методической линейки	4	самостоятельная работа (с проверкой и консультацией)		Разработка плана уроков к одному юниту в соответствии с предложенными шаблонами	1000

Модуль 2 (реализуется в процессе преподавания в рамках проекта)						
5	Проведение открытого занятия с учащимися по выбранному УМК - 2 раза в год (первое и второе полугодие)	4	очная видеозапись занятия /	анализ и оценка проведенного занятия	Практическое применение изученного в собственном преподавании	3500[1]
	Итого (без учета выбранных тренингов и курсов из Приложения):	62ч.				13168 руб.[2]
6	Тренинги и курсы по обучению английскому языку (по выбору образовательной организации): перечень на выбор с ценами и кол-вом часов в отдельном Приложении[3]	В зависимости от выбора	дистанционная	тесты, практические задания	Совершенствование компетенций в области методики преподавания английского языка	В зависимости от выбора
	Итого (с учетом выбранных тренингов и курсов из Приложения):					

[1] Приложение оформляется менеджером на основании актуального перечня тренингов и курсов

[2] Указана стоимость обучения на одного человека при условии, что обучается один или два учителя. На третьего и каждого последующего учителя предоставляется скидка в размере 4000 руб.

[3] Приложение оформляется менеджером на основании актуального перечня тренингов и курсов